

CFP 43

LES ENJEUX DE LA COMMUNICATION

CANALISER L'ENFANT DIT DIFFICILE

INTITULÉ DE LA FORMATION

Les enjeux de la communication – Canaliser l'enfant dit difficile

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Prendre le temps avec les enfants
- Comprendre leurs émotions et essayer de leur faire comprendre les leurs
- Agir du côté de la valorisation et non la dévalorisation
- Marquer des limites et instaurer des repères sous forme de rituels ou autres (contenir le groupe Classe et l'individualité)
- Accompagner l'enfant dans son apprentissage pour qu'il puisse le faire seul ensuite (devenir autonome)
- Être en accord avec vos émotions, éviter de faire l'inverse de ce dont vous avez envie
- Désamorcer le conflit, en accusant réception du problème (je vois que, j'entends que...)
- Attention aux flux de parole (cerveau immature de l'enfant ne permet pas l'élaboration de ce que l'adulte dit) // parler oui avec des mots simples éviter « l'adultisation » de l'enfant

DURÉE

La formation est dispensée en 3 heures

TARIF / COÛT

Le tarif de la formation est de 20€ de l'heure par stagiaire, soit 60€ pour 3h

PUBLIC VISÉ

La formation s'adresse à des enseignants ou au personnel éducatif de la maternelle et de l'élémentaire.

PRÉ REQUIS

Être en situation d'apprentissage avec des élèves de maternelle ou d'élémentaire.

APTITUDES ET COMPÉTENCES

Aucune compétence particulière n'est requise

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Échanges
- Mises en situation

ENCADREMENT

La formation est dispensée et encadrée par Madame Delphine Roche.

ÉVALUATION DES ACQUIS

L'évaluation des acquis s'effectue par notre formateur à l'issue de la formation

DÉLAI D'ACCES

Réponse à la demande dans les 72 heures, le calendrier de formation sera élaboré avec le demandeur au mieux de ses possibilités et de la programmation de l'organisme de formation.

ACCESSIBILITÉ

L'accessibilité de la formation dépend de la capacité du candidat à pouvoir enseigner.

Si besoin est, l'organisme s'adapte aux besoins spécifiques du candidat. La salle de formation est accessible aux personnes en mobilité réduite.

En cas de difficulté particulière la modalité hybride peut être utilisée.



PLAN DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

- Comment gérer sa classe au quotidien : Les participants présenteront les différents cas auxquels ils sont confrontés et leurs méthodes pour les résoudre.
- Comment mettre en place des règles et rituels, quels sont leurs utilités.
- Quels outils mettre en place : présentation d'outils utiles à la discipline et à la gestion de classe au quotidien
- Comment gérer les problèmes de discipline : Théorie sur la gestion de classe avec exemples de cas et les solutions que l'on peut apporter
- Comment prendre en charge l'élève « difficile » avec bienveillance et respect (comprendre l'origine pour y remédier)
- Pourquoi préparer sa classe : contenus, différenciations, anticipation
- Quelles stratégies pour les élèves difficiles : Attitude à adopter face à certaines situations
- Pour les élèves TDAH : comment et quoi faire
- Pour les élèves à besoins particuliers : aménagement pédagogique à mettre en place.
- Pour les élèves en difficulté de compréhension : la pédagogie explicite, méthodologie, guidance.
- Synthèse par les participants des outils à mettre en place en fonction de leur cas respectifs.

TAUX DE SATISFACTION

Taux satisfaction globale de 4.75 sur 5

Taux d'abandon 0%

Nombre d'apprenant en 2024 : 14

Pour tout renseignement pédagogique :

Hélène Zrihen : h.zrihen@campusfsju.org

Pour tout renseignement administratif :

Pour l'Île de France : Héroïse Allali – h.allali@campusfsju.org

Pour les autres régions : Béatrice Aïache - b.aiache@campusfsju.org