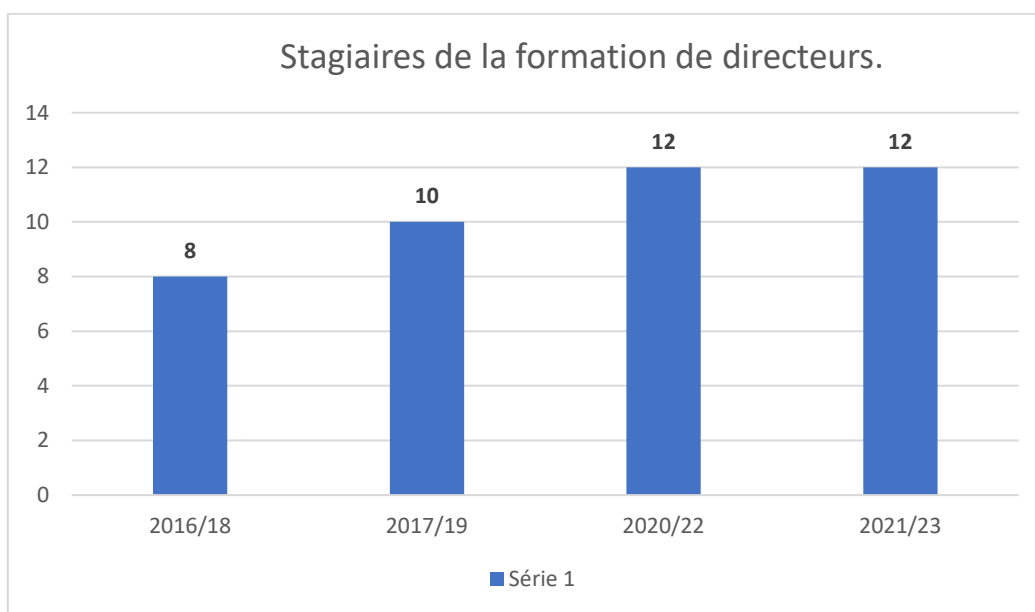


Analyse des résultats des promotions 1 et 2

Dirigeant des organisations éducatives scolaires et/ou de formation

2016/2018 et 2017/2019

En novembre 2021 a démarrée la formation de la quatrième promotion de stagiaires en vue de la préparation du titre de Dirigeants des organisations éducatives scolaires et/ou de formation.



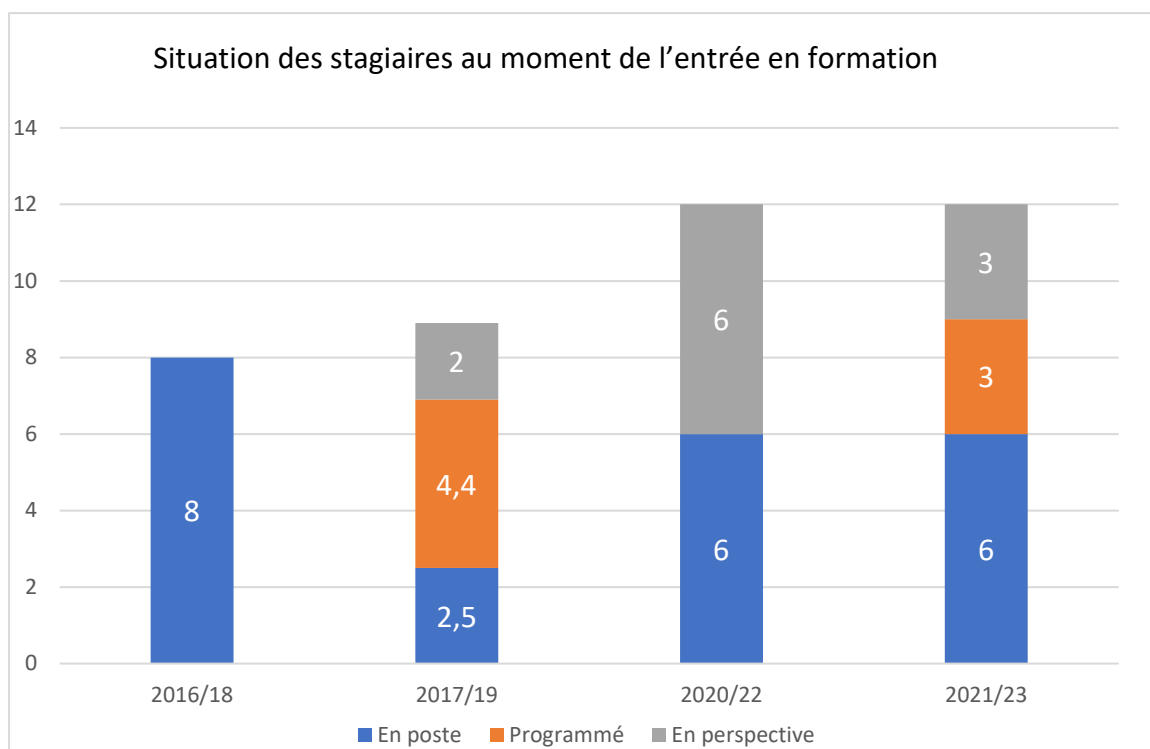
Analyse de la population acceptée en formation.

Le nombre limité de stagiaires est voulu afin de permettre un accompagnement personnalisé pour chacun.

Ensuite il est estimé à la taille du réseau qui en tout représente 150 directeurs en postes.

Enfin, la formation s'adresse en priorité à des directeurs en postes, bénéficiant de moins de 10 ans d'ancienneté. Cependant dès le départ nous avons ouvert l'inscription à des adjoints et à des prétendants à une prise de direction pour préparer la relève

Les établissements concernés sont pour moitié Hors contrat et pour moitié Sous contrat.

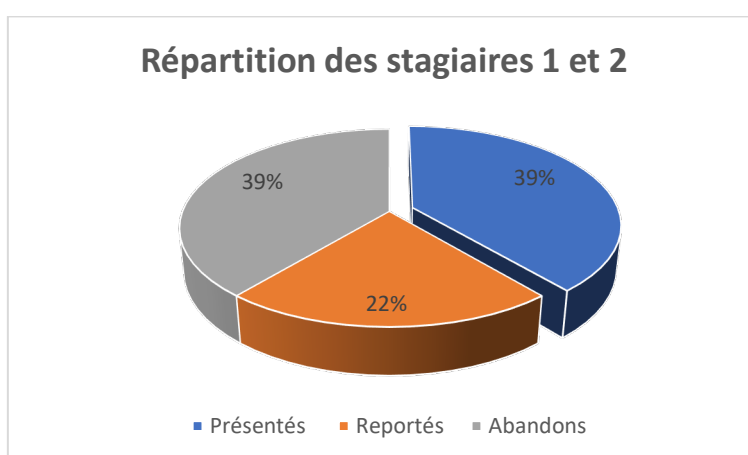


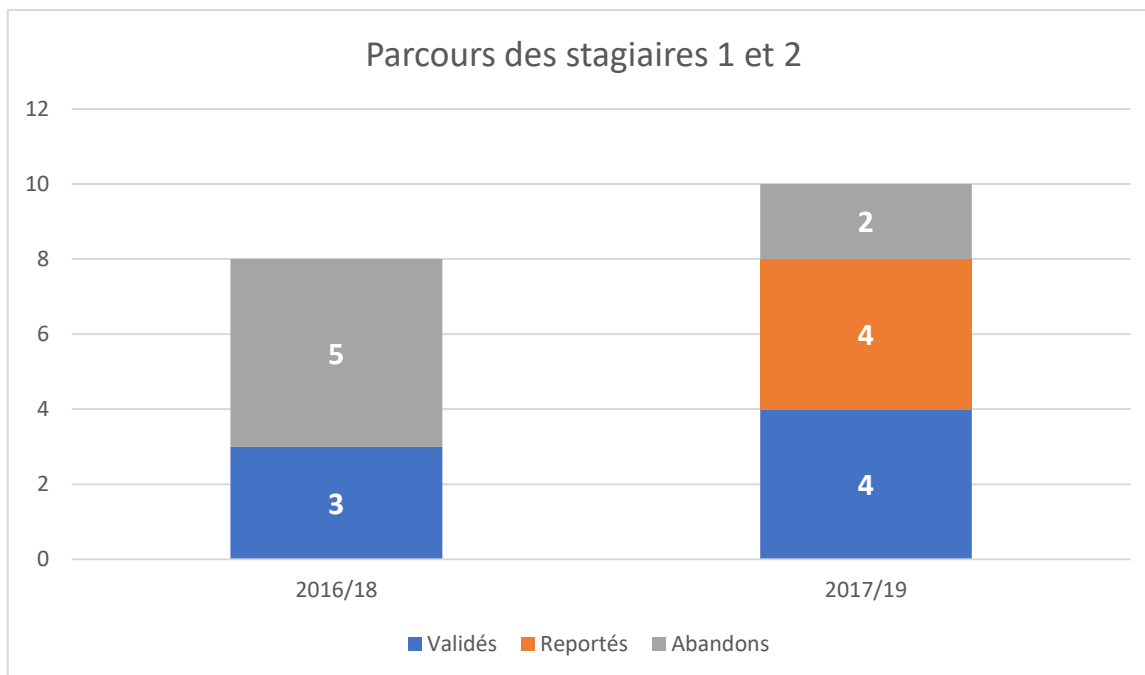
Accidents de parcours de formation

Les promotions 1 et 2 de cette formation ont été regroupées au vu de la taille réduite des groupes, afin d'obtenir une lecture significative de l'efficacité de la réussite.

De plus ce sont les deux seules promotions qui ont terminées le parcours de formation.

Sur les 18 candidats engagés dans la formation, 7 ont été présentés à la validation finale, 4 ont été reportés et 7 ont quittés la formation.





L'analyse des motifs de l'arrêt de la formation font ressortir des histoires de vies spécifiques :

- **4 établissements ont fermé leurs portes** laissant les directeurs sans affectations : l'un a depuis retrouvé une direction, deux ont passé un concours supplémentaire pour passer du Hors contrat au sous contrat, le dernier a changé d'orientation.
- **3 stagiaires ont quitté leur poste de direction.**

Le parcours des stagiaires ayant terminés la formation

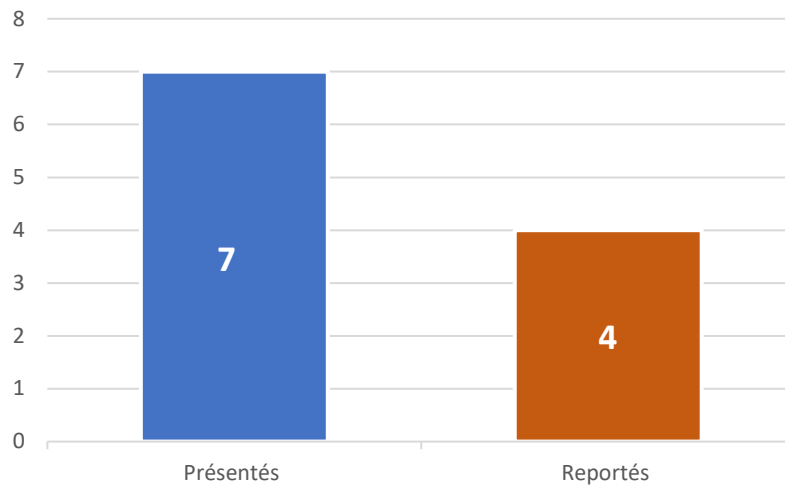
Sur les 61 % de stagiaires ayant suivi l'ensemble de la formation,

L'UC2 a constitué pour 1 d'entre eux un obstacle pour leur présentation à la certification finale. De fait sa validation passe par un écrit qui non seulement nécessite une capacité de rédaction mais également un passage de la posture d'enseignant à celle de dirigeant, puis qu'il s'agit du pilotage d'un projet pédagogique.

Pour 2 candidats ce sont des histoires de vie personnelle qui n'ont pas permis la rédaction du mémoire professionnel final.

Si on considère ce groupe final 7 sur 11 ont validés la certification donc **un taux de réussite de 64%**. Il n'est pas exclu de penser que ce résultat pourra encore être amélioré dans un avenir proche. Les premiers modules étant définitivement acquis.

Les stagiaires ayant suivis toute la formation



Du point de vue des stagiaires présentés **100 % ont validés**, 6 directement et la septième personne, avec des aménagements de forme de son mémoire.