

## **CFP 23**

### **LA PEDAGOGIE DIFFERENCIEE**

#### **INTITULÉ DE LA FORMATION**

La pédagogie différenciée

#### **OBJECTIFS OPÉRATIONNELS**

- Différencier, définir, gérer.
- Avoir les gestes professionnels : posture, intégration.
- Choisir parmi les outils et adapter son attitude et son enseignement selon les situations

#### **DURÉE**

La formation est dispensée en 3 heures

#### **TARIF / COÛT**

Le tarif de la formation est de 20€ de l'heure par stagiaire, soit 60€ pour 3h

#### **PUBLIC VISÉ**

La formation s'adresse à des enseignants ou au personnel éducatif de la maternelle et de l'élémentaire.

#### **PRÉ REQUIS**

Être en situation d'apprentissage avec des élèves de maternelle ou d'élémentaire.

#### **APTITUDES ET COMPÉTENCES**

Avoir le souci de la réussite de chacun des élèves.

#### **MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES**

- Apports théoriques
- Échanges
- Mises en situation
- 

#### **ENCADREMENT**

La formation est dispensée et encadrée par Madame Valérie Guetta.

#### **ÉVALUATION DES ACQUIS**

L'évaluation des acquis s'effectue par notre formateur à l'issue de la formation

#### **DÉLAI D'ACCES**

Réponse à la demande dans les 72 heures, le calendrier de formation sera élaboré avec le demandeur au mieux de ses possibilités et de la programmation de l'organisme de formation.

## ACCESSIBILITÉ

L'accessibilité de la formation dépend de la capacité du candidat à pouvoir enseigner.

Si besoin est, l'organisme s'adapte aux besoins spécifiques du candidat. La salle de formation est accessible aux personnes en mobilité réduite.

En cas de difficulté particulière la modalité hybride peut être utilisée.



## PLAN DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

- Test de perception des participants
- Qu'est-ce que la pédagogie différenciée ?
- Partie théorique, avec la représentation qu'ont les participants de la pédagogie différenciée.
- Pour qui et quand différencier ?
- Quoi et comment différencier : Tableaux de présentation
- Pourquoi préparer sa classe : organisation, contenus, différenciations, anticipation
- Comment prendre en charge l'élève avec bienveillance et respect
- Pour les élèves en grandes difficultés : présentation de la pédagogie explicite
- Pour les élèves TDAH : comment et quoi faire
- Quelles stratégies pour les élèves à besoins particuliers : Attitude à adopter face à certaines situations : comprendre l'origine pour y remédier
- Présentation des tableaux d'observations
- Présentation des tableaux de remédiations pour soutenir et renforcer
- Présentation des tableaux de remédiations pour les aménagements du temps et de l'espace
- Présentation des tableaux de remédiations pour les apprentissages
- Exercices avec différenciations par les participants en groupe
- Présentation et analyse des exercices proposés

## TAUX DE SATISFACTION

- La satisfaction globale est de 5 sur 5
- Taux d'abandon : 0%
- Nombre apprenants 2024 : 13

Pour tout renseignement pédagogique :

Hélène Zrihen : [h.zrihen@campusfsju.org](mailto:h.zrihen@campusfsju.org)

Pour tout renseignement administratif :

Pour l'Île de France : Héloïse Allali – [h.allali@campusfsju.org](mailto:h.allali@campusfsju.org)

Pour les autres régions : Béatrice Aiache - [b.aiache@campusfsju.org](mailto:b.aiache@campusfsju.org)